

Geología



1. Di qué hace un geólogo.
2. Repite un versículo de la Biblia que se refiera a las piedras o minerales. Cuenta una historia bíblica que tenga que ver con la época cuando se usaban piedras con distintos propósitos.
3. Haz algunos experimentos con tierra, arena, guijarros, piedras más grandes y agua, o haz un "jardín de cristales".
4. Haz una excursión en compañía de un adulto a juntar diferentes clases de piedras y minerales. Toma nota de cuántas clases, formas, colores y texturas puedes encontrar. Haz una colección de cinco diferentes piedras y ponles una etiqueta para indicar dónde las encontraste.
5. Lee Apocalipsis 21 junto con los miembros de tu grupo.
 - a. Consulta una enciclopedia o algún otro libro para conseguir más información acerca de las piedras preciosas que figuran en este texto.
 - b. Haz un cuadro en colores de la santa ciudad.
6. Usa piedras o trozos de roca para hacer un objeto, o pinta una piedra.



Ayuda

1. Enseñe a los aventureros que un geólogo es una persona que estudia la formación y el origen de los diferentes estratos o capas que constituyen la corteza terrestre.
2. Ayúdeles a buscar en la Concordancia Bíblica las palabras "piedra" y "roca". Anímelos a usar diferentes textos bíblicos.
3. Hágales poner arena, tierra, guijarros, piedras algo más grande y agua en un jarro de vidrio transparente, y que revuelvan todo suavemente. Que lo dejen reposar después por una hora, y observen el resultado. Las capas o estratos que se pueden ver allí nos ayudan a entender cómo se formaron las rocas "sedimentarias". O ayúdeles a hacer un "jardín de cristales". Para ellos hágales mojar bien varios trozos de piedra. Añadan a ellos 4 cucharadas de azul de lavar. Que se tapen la nariz acto seguido, para añadir 4 cucharadas de amoníaco. Que espolvoreen, esparciendo bien, 4 cucharadas de sal sobre las piedras. Que pongan unas gotas de colorante para alimentos y otras pocas gotas de azul de lavar en una o dos piedras. Más o menos tres días después deben añadir una mezcla de 2 cucharadas de agua y 2 cucharadas de amoníaco para verterlas cuidadosamente en forma indirecta. (Si pierden directamente esta mezcla, los cristales se destruirán). Por varios días más deben continuar derramando esta mezcla de agua y amoníaco.
4. Lleve una colección de piedras y minerales para compartir con su grupo. Enséñeles a identificarlas prolijamente y a ubicar en sus colecciones las que encuentra. Si Ud. no conoce el nombre de las piedras, emplee un libro de consulta, como ser una enciclopedia, para identificar esas piedras.
5. Escriba los nombres de las piedras para que los aventureros las copien. Busque tanta información como sea posible acerca de cada piedra. En la medida de lo posible muestre piedras verdaderas; en caso de no disponer de ellas, muestre figuras. Puede usar un libro especializado en piedras y minerales para lograr esta identificación.
6. Anímelos a pintar un rostro o un animal sobre piedras. Enséñeles a pegar piedras sobre cartón para hacer un cuadrito. Hágales pegar piedras en jarros o latas vacías para usarlos como portalápices, etc.